

# PLAN D'ÉDUCATION



2021/2025  
Année 4



Présenté par  
Annie Gauthier Desrochers,  
directrice

Novembre 2024





## PRINCIPES DIRECTEURS

Le bien-être de l'élève est au cœur de nos priorités.

La réussite globale est une responsabilité partagée par l'élève, l'enseignant, les parents, l'école et la communauté.

Les attentes sont élevées face à la réussite globale de chaque élève.

La diversité contribue à l'enrichissement de la francophonie.

La construction de l'identité francophone et la célébration de notre diversité orientent nos actions.

Les forces et les réalités de chaque milieu sont valorisées dans la programmation locale.



## VALEURS

L'intégrité et l'inclusion sont les fondements de tous nos faits et gestes.

Notre **leadership** se manifeste par notre capacité d'agir, notre volonté d'exceller et notre souci de continuellement nous améliorer.



L'ouverture et la sensibilité aux différences sont visibles dans notre recherche d'équité et dans notre volonté d'être le conseil scolaire de choix des ayants droit francophones.

La **fierté francophone** est imprégnée dans notre détermination à valoriser la diversité.





## Priorité 1

### *Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève*

#### Prioriser...

- La culture d'une vision commune d'un modèle pédagogique qui répond aux besoins de tous nos élèves
- La sensibilisation, l'accompagnement et l'éducation de la communauté scolaire en lien avec les peuples des Premières Nations Métis et Inuit
- La prestation de services, l'accompagnement et l'offre de ressources adéquates pour favoriser le bien-être des élèves
- Le développement de services aux élèves du secondaire

## Priorité 2

### *L'épanouissement de la francophonie*

#### Développer...

- Un sentiment d'appartenance à la francophonie
- Notre réseau culturel et artistique
- Des outils de communication qui vont mettre en évidence le succès de nos élèves



## Priorité 3

### *L'engagement des élèves et des parents*

#### Encourager...

- Les opportunités de participation des élèves aux activités scolaires et parascolaires
- Le développement de citoyens responsables impliqués à l'école et dans leur communauté
- L'engagement des parents dans les apprentissages de leurs enfants

## VISION

*L'école Terre des Jeunes a pour vision; un environnement académique et culturel stimulant pour une participation active et responsable en français!*

## MISSION

*L'école Terre des Jeunes s'engage à offrir une éducation francophone de qualité répondant aux besoins spécifiques de chaque élève. L'école aspire à offrir un environnement dynamique, enrichissant et sécuritaire où l'inclusion de tous et le sentiment d'appartenance sont au cœur du cheminement scolaire. L'apprentissage est une responsabilité partagée entre les élèves, les parents, l'équipe école et la communauté.*

## ÉNONCÉ DES RESPONSABILITÉS

Le plan d'éducation 2021-2025 - Année 4 de l'École des Hautes-Plaines a été réalisé grâce à la collaboration entre la direction d'école, les enseignants, les parents du conseil d'école et le Conseil scolaire FrancoSud, conformément à ses responsabilités en vertu de la Education Act et de la Fiscal Planning and *Transparency Act*.

L'école s'est appuyée sur les résultats des mesures d'Assurance de la qualité d'Alberta Education (données provinciales) ainsi que sur les résultats des sondages de satisfaction (données locales) auprès des parents pour l'année 2023-2024. L'école s'appuie par ailleurs sur les mesures locales développées par le Conseil scolaire FrancoSud dans son Plan d'éducation 2021-2025, et s'engage à mettre en oeuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil scolaire FrancoSud a approuvé cette mise à jour annuelle du Plan d'éducation 2021-2025.

## Description de la communauté scolaire



- L'école est située dans l'est de la ville d'Airdrie et accueille cette année 423 élèves de la maternelle à la 12 année.
- En plus de 26 enseignants et 5 aides pédagogiques, les élèves obtiennent de l'appui de la part d'une aide-bibliothécaire, de conseillers pédagogiques, de spécialistes, de 2 moniteurs de langue, des intervenantes jeunesse du programme Projet Appartenance, d'un officier de police communautaire (SRO), d'un travailleur d'établissement, d'un orienteur scolaire pour les élèves du secondaire.
- L'école offre un environnement inclusif qui prône la différenciation pédagogique pour favoriser l'apprentissage chez les élèves.
- Nos parents ont de nombreuses opportunités de s'engager dans l'éducation de leurs enfants, grâce au conseil d'école, à des activités de bénévolat ou des activités organisées par l'école et les organismes communautaires.
- L'école travaille à créer un rapprochement avec les peuples des Premières Nations, Métis et Inuits, en offrant plusieurs activités de sensibilisation durant les semaines de la reconnaissance autochtone / semaines de la vérité et de la réconciliation.
- L'école bénéficie d'une garderie, d'un service de garde avant et après l'école, d'activités organisées par Zone Franco, le PIA, l'ACFA et d'un programme de nutrition.

Élémentaire		Secondaire	
Maternelle	31		
1	33	7	35
2	41	8	41
3	34	9	30
4	35	10	25
5	46	11	21
6	37	12	14
<b>Total</b>	<b>257</b>	<b>Total</b>	<b>166</b>



Programmes	Nombre d'élèves
Francisation	202
Anglais langue additionnelle	35

## Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

Développer la fierté francophone et le sentiment d'appartenance chez nos élèves est une priorité pour notre école. En collaboration avec les organismes communautaires, les élèves ont des opportunités d'activités culturelles, sportives, artistiques, sociales et académiques qui leur permettent de se rassembler dans un environnement qui célèbre la francophonie et développent leurs habiletés interpersonnelles et de leadership.

# Vous trouverez dans les tableaux ci-dessous les objectifs principaux ciblés par l'école pour l'année scolaire 2023-2024.

## PRIORITÉ 1

### La réussite scolaire et globale de l'élève



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<p>Analyser les résultats des tests / examens provinciaux en équipe-école afin de cibler des objectifs académiques à améliorer.</p> <p>Travail en collaboration avec les divers départements du FrancoSud : éducatifs &amp; services à l'élève afin de viser une amélioration des résultats ciblés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse des résultats à l'automne-novembre                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Maternelle-6eme</li> <li>7e à 9e</li> <li>10e à 12eme</li> </ul> </li> <li>Continuum d'apprentissage par groupes niveaux pour optimiser les résultats.</li> <li>Le personnel va poursuivre les rencontres d'approches collaboratives, les vendredis, pour discuter des divers défis rencontrés en salle de classe.</li> <li>Décloisonnement dans le but d'offrir un soutien ciblé et personnalisé.</li> <li>Publiciser, une fois par mois, dans le message de la semaine, une intervenante du FrancoSud et sa description de son travail pour informer les parents des ressources disponibles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des évaluations diagnostiques de la littératie et de la numératie sont utilisées pour tous les élèves.</li> <li>Sondages</li> <li>Résultats - Mesures d'assurance de la qualité (Alberta Education).</li> <li>Profils de classe.</li> <li>Besoin individuel de l'apprenant: Identification des besoins chez les apprenants, simplification des PAE (Plan d'Appui d'Enseignement) dans le but de s'assurer de l'application</li> <li>Besoin collectifs de la classe:</li> <li>Conférenciers</li> <li>Interventions / partenariat avec organismes communautaires en soutien</li> <li>Résultats - Mesures d'Assurance de la qualité</li> <li>Sondage du FrancoSud.</li> </ul>	<p>À la fin du mois de juin 2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Amélioration de 3-5 % des résultats académiques de l'année précédente pour les TDD / examens de diplôme.</li> <li>Augmentation de 3-5 % du taux de satisfaction des élèves et parents quant au soutien reçu au courant de l'année scolaire.</li> <li>Augmentation de 3-5 % des élèves et parents quant aux divers services offert.</li> </ul>
<p>Mettre en place diverses stratégies permettant l'épanouissement collectif &amp; individuel des apprenants.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en place de soutien en littératie-monitrices de langue et acc. pédagogiques.</li> <li>Mise en oeuvre d'une salle multi-ressources, appelée Le Phare, pour soutenir les besoins tant les besoins comportementaux, que sociaux affectifs, qu'académiques dans le but de viser l'épanouissement personnel</li> <li>Pour l'élémentaire : développer chez les élèves des habileté permettant l'épanouissement des relations interpersonnelles                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Programme de médiation</li> <li>Pour le secondaire:</li> <li>Application de la pratique réparatrice dans les interventions</li> <li>Mise en place d'académies des Sports &amp; Arts</li> <li>Cours de méthodologie 7eme</li> <li>Exploration de partenariats avec d'autres institutions pour continuer d'améliorer la programmation au secondaire ( ex: water experience program - Canmore).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Création d'une équipe LEAD pour le soutien et suivi des besoins chez les apprenants</li> <li></li> <li>Collecte de données effectuée au local Le Phare à chaque utilisation du local et analyse des données.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Augmentation de 3-5 % des élèves dans leur évaluation de dépistage en français et numératie.</li> <li>Réduction du nombre d'interventions de discipline progressive.</li> <li>Meilleure compréhension chez l'apprenant de l'auto-régulation - analyse de données.</li> </ul>

## PRIORITÉ 2

### L'épanouissement de la francophonie



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<p>Développer un sentiment d'appartenance à la francophonie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Donner aux élèves de la maternelle Radio étudiante chaque matin PAR et POUR les élèves.</li> <li>Poursuivre les divers systèmes de récompenses en salle de classe qui prônent l'usage du français oral.</li> <li>Radio étudiante en français durant les heures du dîner pour le secondaire</li> <li>Activités ciblées par l'animatrice culturelle et/ou monitrices de langue afin de faire vivre davantage la francophonie               <ul style="list-style-type: none"> <li>semaine de la francophonie</li> <li>soirées culturelles</li> </ul> </li> <li>Sortie obligatoire des 9eme année au Rale</li> <li>Présentations théâtrales &amp; improvisation</li> <li>Participation à:               <ul style="list-style-type: none"> <li>FTJA</li> <li>La Chicane</li> <li>Leadership AAA</li> </ul> </li> <li>Systèmes de motivations pour parler en français à l'école</li> <li>Primaire: assemblées mensuelles pour diverses reconnaissances</li> <li>Secondaire:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Cérémonie Hautes Performances</li> <li>Tableau d'honneur</li> <li>Galas sportifs &amp; méritas.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résultats- Mesures d'Assurance de la qualité ( Alberta Éducation )</li> <li>Sondage du FrancoSud</li> <li>Rétention de nos élèves</li> <li>Participation des familles aux événements.</li> </ul>	<p>À la fin du mois de mai 2025,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>100% des élèves auront vécu des expériences et activités culturelles et sportives, présentées par l'école et le FrancoSud.</li> <li>Amélioration de 3-5 % aux questions sur le sentiment d'appartenance et de bienveillance dans les sondages de l'année précédente.</li> </ul>
<p>Organiser des soirées / diverses activités afin que les familles exogames puissent apprécier la langue et augmenter leur sentiment d'appartenance.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partenariat avec l'organisme Zone Franco pour des activités telles que l'improvisation du vendredi, volleyball ou les élèves et les gens de la communauté participent en français.</li> <li>3 présentations par l'Académie des Arts à la salle de théâtre Burt Church</li> <li>Publicisation des activités sur le site internet et les message de la semaine afin que les parents viennent voir les activités offertes en français, telles que:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Pièces de théâtres à l'école</li> <li>jeux d'improvisation</li> <li>etc</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participation des familles exogames et des membres de la communauté.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Amélioration de 3-5 % aux questions sur le sentiment d'appartenance dans les sondages de l'année précédente.</li> </ul>

## PRIORITÉ 3

### L'engagement des élèves et des parents



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<p>Encourager l'engagement des parents dans le parcours scolaire de leur(s) enfant(s).</p> <p>Augmenter la participation des élèves aux initiatives sociales, environnementales, entrepreneuriales et sportives.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appels téléphoniques individualisés de bienvenue par l'enseignant(e) -titulaire.</li> <li>• BBQ de la rentrée.</li> <li>• Reconnaissance des parents bénévoles - "Tea party".</li> <li>• Travailler de concert avec le conseil de parents &amp; SPEF afin de trouver des activités de financement qui rallient les familles exogames.</li> <li>• Tenue de soirées d'informations:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maternelle</li> <li>• 6eme année en préparation du secondaire- en mai</li> <li>• Parcours deuxième cycle du secondaire.</li> <li>• 6eme/9eme/12eme: TDD et examens de diplôme.</li> </ul> </li> <li>• Cérémonies de graduation / accomplissement:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maternelle</li> <li>• 6eme année</li> <li>• 12eme année</li> </ul> </li> <li>• Lors de la période de sondage, avoir un chromebook &amp; QR code prêts au secrétariat pour les parents lorsqu'ils attendent.</li> <li>• Cours d'entrepreneuriat 7-8-9 compagnie "Trendai" et 12eme-graduation</li> <li>• Classes de Leadership primaire &amp; secondaire.</li> <li>• Groupes d'élèves - UNESCO</li> <li>• Planification variée d'activités communautaires avec l'animatrice culturelle.</li> <li>• Envoi mensuel de capsules éducatives aux parents:</li> <li>• Comment aider votre enfant dans sa réussite scolaire.</li> <li>• Pep rallies a la fin des différentes saison de sports.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bouche à oreille de l'appréciation du geste.</li> <li>• La participation : 475 hot dogs de cuits le 29 août</li> <li>• La quantité de certificats remis aux parents</li> <li>• La participation aux activités.</li> <li>• La participation aux activités &amp; résultats du/ des sondage(s) quant à la compréhension des programmes et soutien offerts.</li> <li>• La participation aux activités.</li> <li>• Le nombre d'utilisateurs</li> <li>• Nombre de projets réalisés et épanouissement de la compagnie</li> <li>• Gestion / Suivi de la planification de l'organisation de la graduation</li> <li>• Le nombre de projets effectués.</li> <li>• La participation aux activités</li> <li>• La rétroaction lors des C.E</li> <li>• La participation aux activités.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écoles accueillantes, communautaires et engageantes dont les résultats se reflètent dans les sondages.</li> </ul>



# PLAN D'ÉDUCATION

2021/2025  
Année 4

