Procès Verbal
Conseil de parents des Hautes-Plaines (CE)
13 février 2025
École des Hautes-Plaines

Présences

Direction:

Annie Gauthier Desrochers

Frédéric Rioux (en ligne)

Conseil d'administration:

Président: Dominic-Ian Poirier

Secrétaire: Josée Bélanger

Conseillère: Julie Laprise

Conseillère: Esther Grenier

Conseillère: Caroline Scott

Conseiller: Alexandre Sorlut

Parents : Observateurs:

Pierre-Étienne Corriveau

Représentants:

Enseignants: Stéphanie St-Jean

Élèves: Ella Scott

CPPLPP: Mélina Auclair

Absences:

Vice-président: poste vacant

FrancoSud: Yannick Harrison

1. **Reconnaissance territoriale et introduction**

vidéo de présentation

2. **Révision de l'agenda, présences et quorum**

18h29 ouverture de la rencontre, les présences sont faites, et il y a quorum

Rappel de la mission du FrancoSud

3. **Approbation de l'ordre du jour**

Rapport du président, parler du départ de Ludovick Musendeka & improvisation

Proposé par: Esther Grenier

Secondé par: Josée Bélanger

4. **Approbation du procès verbal**

Proposé par: Caroline Scott

Secondé par: Julie Laprise

5. **Rapport du président**

Rencontre du plan stratégique (retour): mission, but, objectifs. Les gens sur place devaient donner l'opinion sur ce qui était proposé et ajouter des suggestions pour faire le plan stratégique complet pour les 4 prochaines années.

Album de fin d'année: nous avons discuté avec Mme Émilie et le projet débutera dans les prochaines semaines. Nous aurons plus de détails pour la prochaine rencontre. 2 groupes d'élèves peuvent aider, le bénévolat et le leadership.

Retour sur les portes-ouvertes et l'académie des arts: Merci pour les

chandails et pour les petits pieds qui ont amené beaucoup de personnes. Avoir plus de stations pour les petits. La publicité sur les inscriptions est commencée, mais les affiches ne sont pas encore posées semblerait-il dans la ville. (à voir)

Le spectacle est à refaire avec l'exposition. Bravo à Yoan et Monique pour cet excellent travail. Une autre présentation sera faite en juin. De plus, en avril, il y aura une présentation du FTJA. Nous essayerons d'aller encore à Berth Church. 185 personnes étaient présentes. Cette soirée a été un succès.

6. **Rapport de la directrice**

Semestre 2 en route! Nous avons dû refaire les horaires car un enseignant a quitté pour maladie et nous avons eu de la difficulté à trouver un remplaçant. Heureusement ce problème est réglé mais, ça a eu des impacts pour plusieurs enseignants. Nous rencontrons un problème avec les locaux car nous avons une grande diversité de niveaux dans les groupes.

Exemption des examens finaux: dans quelle mesure, exempte des élèves qui ont 90%, de leurs examens finaux en 7-8-10-11 alors qu'en 9 et 12 ils doivent absolument les faire et vivre ce stress là.

Concept nouveau pour un parent que l'école décide de ne pas faire faire d'examens finaux. Je trouve ça bizarre.

Qu'est-ce que le conseil scolaire en pense considérant qu'ils sont en train d'uniformiser les choses entre les écoles?

Je ne comprends pas qu'on ne prépare pas les jeunes alors que c'est la réalité d'avoir une finalité. On facilite tout pour les enfants pour éviter le stress. Il faut pousser les enfants au maximum. Si l'enfant a 90% il aura la possibilité de prouver à nouveau son potentiel. Rendu plus loin, les fort se plantent car ils n'ont pas appris à vivre ces moments.

Ma fille est en 12ème et certains élèves paniquent déjà de passer des examens car il n'en ont jamais fait!

À 90%, l'élève ne perd ou ne gagne rien en 9, mais en 12ème la valeur est de 30%.

La meilleure façon de se pousser soi-même.

Mission de FrancoSud, pousser au plein potentiel, tu peux relaxer en fin d'année parce que tu as été bon, c'est un drôle de message.

7-8-9, c'est annuel pour un prof et un élève, c'est une pression de revoir toute la matière de l'année. Le prof a besoin d'un mois. Le final vaut 15% ça donne environ 2 points de plus. 10-11-12 ils ont besoin de préparation pour la vie future.

Oui c'est de la pression pour les 7-8-9, ce n'est pas juste pour les faibles. On ne fait pas d'examen pour tous ou le contraire.

Exempter peut être bon si l'enfant peut focaliser sur les cours plus difficiles, mais en gros, c'est mieux de les faire car c'est une bonne préparation.

D'où ça vient? Avant on ne pouvait pas faire couler quelqu'un. Ça part d'il y a très longtemps pour éviter les mauvaises notes.

On doit préparer les enfants. Même pour la conduite il doivent le faire. La vie est bourrée de tests!

7-8 examens de mi-année avec des pointages qui arrivent à 15% quand même au final.

Je n'ai jamais vu ça. Comment les en bas de 90% se font percevoir??? C'est une façon de discriminer. Ce serait bien de demander aux étudiants.

Si ça devient une norme et que les élèves se préparent, ceux qui vont y arriver vont se sentir fier et les autres travailleront peut-être plus fort.

C'est une motivation pour certain élèves d'avoir le 90%

Est-ce qu'on peut repenser aux 7-8 pour les préparer et être prêt pour la suite.

Le fait de toujours les faire permet de développer une gestion de stress quand l'impact est faible.

Des familles demandent des révisions quand l'enfant est à 88-89… ça crée des frustrations.

La conduite professionnelle: des vidéos sont présentées au personnel. Présentation d'une vidéo pour présenter les droits des enfants à l'école aux parents.

Le reste sera présenté à la prochaine rencontre

7. **Rapport de la direction-adjointe**

FCT: 5ème à 9ème les enfants peuvent choisir des cours d'option pour compléter l'horaire et explorer des domaines variés. Les 5-6 sont ensemble et les 7-8-9 ensemble.

En septembre, les parents ont répondu à un google form. Nous avons présenté les choix aux élèves et après ils ont fait leur choix. C'est plus facile pour nous de faire directement à l'école.

J'aimerais juste être avisé quand les changements se feront.

Nous aimerions les informations aux parents d'abord et les choix à l'école par l'enfant.

Les frais n'avaient pas été parlés avant, et c'est correct d'Avoir des frais,

Échecs: 96 élèves au tournois, nous avions 10 élèves. Chaque joueur a joué 6 parties chronométrées. Dans notre vitrine, nous avons 2 maîtres Luke et Lucas qui seront affichés. Le grand maître s'est fait battre par notre élèves.

Hautes-performances: le 28 février, il y aura un gala pour célébrer les réussites dans l'école et à l'extérieur de l'école. Nous ferons aussi le tableau d'honneur.

Semaine de congé et tournoi de soccer: Les enseignants seront en formation la semaine prochaine. C'est un congrès pour les enseignants. Notre école a participé au tournoi de hockey cosom.

8. **Rapport des représentants**

FrancoSud: Élèves: absent

Enseignants: Remerciement pour le spectacle et vernissage. Merci Yoan et

Monique. Nous espérons avoir le projet l'an prochain. Camps de leadership vécu par des élèves 1 journée. Le groupe Levian a reçu le prix du public. Pour les portes-ouvertes, les élèves étaient contents de participer. Le cours de leadership est en train de finaliser le rassemblement du 28 février. Demain c'est la St-Valentin et des activités seront proposées. Il y a des ventes pour les 12èmes années.

Enseignants:

Tout est couvert. Nous avons le mois de l'histoire des noirs. Nous avons aimé le spectacle. Nous avons eu une conférence sur l'intimidation.

Personnel de soutien:

personne

CPPLPP

Tout va bien. Nous sommes plein, nous avons une liste d'attente. Le gouvernement a fait des changements. Les prix seront de 15$ par jour et en mars 2026 sera à 10$ par jour. Explication des changements majeurs au niveau des subventions. Le gouvernement travaille pour améliorer la formation des éducatrices pour avoir des milieux de qualité. Nos activités roulent! Nous allons avoir des ateliers de cirque et des sorties. Merci Annie de nous avoir invités pour les portes-ouvertes.

Zone Franco

Aucune personne

10. **Affaires nouvelles**

La nouvelle école va améliorer la rétention car la nouveauté va les garder.

Intention 2025-2026, il reste encore 45 familles à répondre. À la prochaine rencontre, nous aurons la finalité des plans de la nouvelle école secondaire. Notre école se démarque par sa

diversité de choix.

Nous allons recevoir bientôt un sondage pour s'améliorer. Il y aura possiblement un horaire commun à travers les les écoles du francosud.

M. Ludovick quitte son poste de vice-président pour des raisons personnelles. Le poste est donc ouvert. Il reste 1 an et demi à son terme. Une publicité sera mise sous peu.

Improvisation le 1er mars au Glitch. L'équipe qui représente l'Alberta sera présente.

11. **Varia**

12. **Clôture de l'assemblée et prochaine rencontre**

Clôture de la rencontre: 8h09

Prochaine rencontre: 13 mars 2025