

PLAN D'ÉDUCATION

2021-2025

ANNÉE 3



Présenté par
Nicolas Émond, directeur

Novembre 2023





PRINCIPES DIRECTEURS

Le bien-être de l'élève est au cœur de nos priorités.

La réussite globale est une responsabilité partagée par l'élève, l'enseignant, les parents, l'école et la communauté.

Les attentes sont élevées face à la réussite globale de chaque élève.

La diversité contribue à l'enrichissement de la francophonie.

La construction de l'identité francophone et la célébration de notre diversité orientent nos actions.

Les forces et les réalités de chaque milieu sont valorisées dans la programmation locale.



VALEURS

L'intégrité et l'inclusion sont les fondements de tous nos faits et gestes.

Notre **leadership** se manifeste par notre capacité d'agir, notre volonté d'exceller et notre souci de continuellement nous améliorer.



L'ouverture et la sensibilité aux différences sont visibles dans notre recherche d'équité et dans notre volonté d'être le conseil scolaire de choix des ayants droit francophones.

La **fierté francophone** est imprégnée dans notre détermination à valoriser la diversité.





Priorité 1

Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève

Prioriser...

- La culture d'une vision commune d'un modèle pédagogique qui répond aux besoins de tous nos élèves
- La sensibilisation, l'accompagnement et l'éducation de la communauté scolaire en lien avec les peuples des Premières Nations Métis et Inuit
- La prestation de services, l'accompagnement et l'offre de ressources adéquates pour favoriser le bien-être des élèves
- Le développement de services aux élèves du secondaire

Priorité 2

L'épanouissement de la francophonie

Développer...

- Un sentiment d'appartenance à la francophonie
- Notre réseau culturel et artistique
- Des outils de communication qui vont mettre en évidence le succès de nos élèves



Priorité 3

L'engagement des élèves et des parents

Encourager...

- Les opportunités de participation des élèves aux activités scolaires et parascolaires
- Le développement de citoyens responsables impliqués à l'école et dans leur communauté
- L'engagement des parents dans les apprentissages de leurs enfants

Priorité 4

Accompagnement des élèves dans les écoles catholiques

Favoriser...

- Les valeurs de l'éducation catholique lasallienne : foi, fraternité et service
- Le développement de la foi catholique



VISION

La communauté d'apprentissage de l'École Hautes-Plaines évolue en interdépendance dans un milieu sain où tous se connaissent, se comprennent et se respectent afin que nos élèves deviennent des citoyens du monde engagés.

MISSION

À l'école, chaque membre de notre communauté d'apprentissage évolue en interaction et développe son potentiel dans le but de progresser, avec autonomie, vers des réussites et de développer ainsi sa pensée critique en tant que citoyen actif et unique.

ÉNONCÉ DES RESPONSABILITÉS

Le plan d'éducation 2021-2025 - Année 3 de l'École des Hautes-Plaines a été réalisé grâce à la collaboration entre la direction d'école, les enseignants, les parents du conseil d'école et le Conseil scolaire FrancoSud, conformément à ses responsabilités en vertu de la Education Act et de la Fiscal Planning and *Transparency Act*.

L'école s'est appuyée sur les résultats des mesures d'Assurance de la qualité d'Alberta Education (données provinciales) ainsi que sur les résultats des sondages de satisfaction (données locales) auprès des parents pour l'année 2022-2023. L'école s'appuie par ailleurs sur les mesures locales développées par le Conseil scolaire FrancoSud dans son Plan d'éducation 2021-2025, et s'engage à mettre en oeuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil scolaire FrancoSud a approuvé cette mise à jour annuelle du Plan d'éducation 2021-2025.

Description de la communauté scolaire



- L'école est située dans l'est de la ville d'Airdrie et accueille cette année 408 élèves de la maternelle à la 12e année.
- En plus de 26 enseignants et 5 aides pédagogiques, les élèves obtiennent de l'appui de la part d'une aide bibliothécaire, de conseillers pédagogiques, de spécialistes, de 2 moniteurs de langue, des intervenantes jeunesse du programme Projet Appartenance, d'un officier de police communautaire (SRO), d'un travailleur d'établissement, d'un orienteur scolaire pour les élèves du secondaire.
- L'école offre un environnement inclusif qui prône la différenciation pédagogique pour favoriser l'apprentissage chez les élèves.
- Nos parents ont de nombreuses opportunités de s'engager dans l'éducation de leurs enfants, grâce au conseil d'école, à des activités de bénévolat ou des activités organisées par l'école et les organismes communautaires.
- L'école travaille à créer un rapprochement avec les peuples des Premières Nations, Métis et Inuits, en offrant plusieurs activités de sensibilisation durant les semaines de la reconnaissance autochtone / semaines de la vérité et de la réconciliation.
- L'école bénéficie d'une garderie, d'un service de garde avant et après l'école, d'activités organisées par Zone Franco, le PIA, l'ACFA et d'un programme de nutrition.

Élémentaire		Secondaire	
Maternelle	32		
1	40	7	43
2	27	8	38
3	29	9	27
4	48	10	22
5	39	11	14
6	35	12	14
Total	250	Total	158



Programmes	Nombre d'élèves
Francisation	177
Anglais langue additionnelle	37

Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

Développer la fierté francophone et le sentiment d'appartenance chez nos élèves est une priorité pour notre école. En collaboration avec les organismes communautaires, les élèves ont des opportunités d'activités culturelles, sportives, artistiques, sociales et académiques qui leur permettent de se rassembler dans un environnement qui célèbre la francophonie et développent leurs habiletés interpersonnelles et de leadership.

Vous trouverez dans les tableaux ci-dessous les objectifs principaux ciblés par l'école pour l'année scolaire 2022-2023.

PRIORITÉ 1

La réussite scolaire et globale de l'élève



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<p>Prioriser la prestation de services, l'accompagnement et l'offre de ressources adéquates pour favoriser le bien-être des élèves.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Les enseignants du primaire vont continuer à recevoir de la formation pour être en mesure de d'utiliser efficacement la trousse Vers le Pacifique pour la résolution des conflits et l'équipe va développer un plan d'action pour établir la médiation par les élèves. Maternelle à 4e année : Développer chez les élèves des habiletés permettant l'établissement de relations interpersonnelles pacifiques. 5e et 6e année : programme Vers le pacifique favorise les relations interpersonnelles pacifiques par le biais de quatre thèmes principaux : le conflit, la colère, la communication et les solutions. Former les élèves à la résolution de conflits. Le personnel va poursuivre des rencontres collaboratives pour discuter des défis de comportement de certains élèves, afin d'utiliser le continuum de soutien du comportement pour aider tous nos élèves. Le personnel va développer une culture de gestion des conflits paisible grâce aux conseils de coopération. En plus, d'assurer une bonne communication avec les parents lorsque les élèves vivront des situations conflictuelles. L'équipe d'enseignants de l'élémentaire et du secondaire vont revoir les codes de conduite, afin d'assurer leur utilisation dans leurs interventions. Des rencontres et des suivis réguliers sont entretenues avec les conducteurs d'autobus pour s'assurer que les trajets se déroulent dans l'ordre et le respect. Des rencontres périodiques avec l'intervenante en comportement, l'agente de liaison famille/école et les intervenantes jeunesse pour offrir un espace aux élèves de communiquer leurs inquiétudes, aborder leurs défis et assurer les suivis nécessaires auprès de leurs familles et des enseignants.. 	<ul style="list-style-type: none"> Consigner les données des interventions des médiateurs sur le cours du primaire. Consigner les données des fiches bleues du primaire. Consigner les données des suspensions au primaire et au secondaire Sondages Résultats – Mesures d'assurance de la qualité (Alberta Education) 	<ul style="list-style-type: none"> 90% à 95% des parents estiment que les milieux d'apprentissage pour leur enfant sont accueillants, bienveillants, respectueux et sécuritaires. 80% à 90% des parents disent être informés et consultés lors d'un incident disciplinaire impliquant leur enfant. 70% à 80% des élèves estiment que l'école réussit à créer un climat de confiance et de respect mutuel. 65% à 75% des élèves estiment que les élèves semblent bien respecter le code de vie de l'école.

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
	<ul style="list-style-type: none"> Des rencontres au besoin avec nos policiers communautaires aboutissant à des présentations sur certaines thématiques du jour et de l'époque tel que l'utilisation judicieuse des médias sociaux et leurs répercussions sur la vie privée 		

PRIORITÉ 2

L'épanouissement de la francophonie



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<p>Développer un sentiment d'appartenance à la francophonie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Construire une programmation de sorties éducatives qui favorise la construction identitaire. Faire la promotion des voyages offerts par le Conseil scolaire FrancoSud au Manitoba et au Québec. Organiser des troupes de théâtre pour participer à la compétition du FTJA (Festival de théâtre jeunesse de l'Alberta). Organiser des rassemblements pour les élèves (Pep-rallye, concert de Noël, spectacle de talents) qui soulignent les succès des élèves et la fierté de vivre en français. Continuer de célébrer la semaine de la francophonie en plus de célébrer la journée internationale de langue maternelle et encourager nos élèves élus aux conseils du leadership à organiser des activités culturelles. Promouvoir les activités enrichissantes des partenaires du milieu francophone (souper spectacle, volley-ball entre membres de la communauté, art dramatique, soirée d'impro, etc.) Démarrage de la radio étudiante animée par des élèves du primaire et du secondaire pour partager les faits saillants de la semaine et les activités à venir. Partenariat avec l'organisme à but non lucratif Zone Franco pour des activités telle que l'improvisation du vendredi où les élèves et les gens de la communauté participent entièrement en français. Présenter la candidature des élèves PNMI au prix de l'Esprit d'honneur et souligner leur engagement avec des certificats de reconnaissance, afin de valoriser leur héritage Métis et francophone. 	<ul style="list-style-type: none"> Participation aux activités du calendrier d'activités culturelles (FrancoSud) Sondages Résultats – Mesures d'assurance de la qualité (Alberta Education) 	<p>Élémentaire</p> <ul style="list-style-type: none"> 80% à 90% des parents sont satisfaits de la variété d'activités culturelles francophones offertes. 85% à 95% des parents estiment que leur enfant développe son sentiment d'appartenance à la francophonie. 80% à 90% des élèves estiment développer leur sentiment d'appartenance à la francophonie. <p>Secondaire</p> <ul style="list-style-type: none"> 80% à 90% des parents sont satisfaits de la variété d'activités culturelles francophones offertes. 85% à 95% des parents estiment que leur enfant développe son sentiment d'appartenance à la francophonie. 65% à 75% des élèves estiment développer leur sentiment d'appartenance à la francophonie.

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
	<ul style="list-style-type: none"> • Inviter de jeunes artistes francophones pour partager leur parcours, présenter des chansons aux élèves et fossiliser la fierté francophone chez les jeunes de notre école. • Offrir des activités parascolaires telle que des cours de musique en compagnie de l'animateur Pierre Sabourin, des cours de Robotique (le Franco Gang), des cours de Breakdance et du hockey cosom animé entièrement en français. • Partenariat avec le PIA (Portail Immigrant Association) afin de présenter des activités en collaboration avec des artistes francophones lors de la semaine de la francophonie financés par le programme PasspArt et Vice-Versa. • Recrutement de deux moniteurs de langue pour travailler l'oral et la communication en français de façon ludique avec les élèves. • Mise en place d'un centre de littératie en collaboration avec l'enseignante accompagnatrice pour faire progresser les élèves en lecture à travers des interventions ciblées. 		

PRIORITÉ 3

L'engagement des élèves et des parents



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Encourager l'engagement des parents dans les apprentissages de leurs enfants.	<ul style="list-style-type: none"> • Publiciser le message aux parents que les rencontres de parents peuvent être faites en personne ou en virtuel. • Publiciser le message aux parents que les réunions du Conseil d'école peuvent être faites en personne ou en virtuel. • Rencontres régulières avec les parents d'élèves y compris lors des rencontres parents/enseignants pour échanger des stratégies et de l'information pour mieux encadrer l'enfant. • Rencontres périodiques avec les parents des élèves ayant des plans d'appui à l'enseignement pour fixer des objectifs et des stratégies pour les atteindre afin de surmonter les défis de l'élève. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sondages • Résultats – Mesures d'assurance de la qualité (Alberta Education) 	Élémentaire <ul style="list-style-type: none"> • 80% à 90% des parents sont satisfaits des opportunités offertes pour participer à la prise de décision concernant l'éducation de leur enfant. • 75% à 85% des élèves estiment que l'école offre des activités qui lui permet d'être un citoyen engagé

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<p>Augmenter la participation des élèves aux initiatives sociales, environnementales, entrepreneuriales et sportives.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre l'avis des parents d'élèves à travers des sondages sur diverses questions reliées à l'éducation, aux communications, aux activités sportives et académiques et l'infrastructures, dans le but d'améliorer nos pratiques. • les parents font du bénévolat dans l'école que ce soit pour entrainer des équipes sportives, partager leurs connaissances lors des cours de médecine sportive, accompagner lors des sorties éducatives ou faire du bricolage en classe. • offrir des présentations aux parents avec l'aide de notre enseignante accompagnatrice, Joëlle Barrette, pour les informer des options de cours au secondaire et les opportunités qui se déploient à leurs enfants afin d'aider les parents d'élèves à prendre des décisions éclairer sur l'éducation de leurs enfants. • Rencontres individuelles avec les parents des élèves dont le profil cadre avec le programme connaissance et employabilité pour informer les parents des opportunités qui s'offrent à leurs enfants s'ils s'engagent dans cette voie afin de prendre des décisions éclairées par rapport aux parcours scolaire de leurs enfants. • Implication de l'équipe de l'inclusion, y compris la psychologue, dans des conversations en personne avec le parent d'élève pour évaluer la situation de l'enfant dans les domaines où il éprouve des défis et offrir des conseils professionnels pour éclairer la décision du parent. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sondages • Assurance de mesures. • Outils de communications utilisés par l'école. 	<p>Secondaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • 55% à 65% des parents sont satisfaits des opportunités offertes pour participer à la prise de décision concernant l'éducation de leur enfant. • 60% à 70% des élèves estiment que l'école offre des activités qui lui permet d'être un citoyen engagé.



PLAN D'ÉDUCATION

2021-2025

ANNÉE 3



Plan d'éducation
du FrancoSud

Programmation
culturelle

Services
éducatifs