



PLAN D'ÉDUCATION



Présenté par Annie Gauthier Desrochers, directrice / Décembre 2025



**2025
2029
ANNÉE 1**

PRINCIPES DIRECTEURS

Les principes directeurs définissent les comportements attendus par ceux et celles œuvrant au FrancoSud. Ils guident les décisions et les opérations quotidiennes, alignent les équipes et favorisent des actions cohérentes pour atteindre la vision. Les principes directeurs traduisent les valeurs en lignes directrices pratiques.

Le bien-être et l'épanouissement personnel des élèves sont au cœur de nos priorités.

La réussite est une responsabilité partagée (entre l'école, la famille et la communauté).

La recherche de l'excellence guide nos actions et nos décisions.

Les forces et les réalités des régions sont valorisées.

Le développement continu de notre personnel est essentiel.

Le bilinguisme est une richesse essentielle dans le parcours de nos élèves.

PROFIL DE SORTIE DE L'ÉLÈVE



Suite à son parcours au FrancoSud, l'élève :

- ✓ aura connu la réussite* scolaire.
- ✓ sera en pleine possession de sa capacité intellectuelle et de son potentiel.
- ✓ sera fier de son héritage culturel et francophone.
- ✓ sera engagé dans sa francophonie.
- ✓ sera bien préparé pour l'avenir et respectueux des valeurs humaines.
- ✓ vivra les valeurs catholiques et une foi épanouie, pour le cas d'une école catholique.



* La notion de réussite est multidimensionnelle et englobe l'intégration de compétences académiques, l'acquisition d'attitudes et de valeurs fondamentales en société. Elle inclut également le développement de compétences nécessaires à l'atteinte d'objectifs scolaires et personnels.



Intégrité

Nos paroles, actes et interactions sont empreints d'honnêteté, de transparence et de bienveillance. Ils sont guidés par des principes moraux qui nourrissent la confiance auprès des élèves et des parents, ainsi qu'auprès de toutes nos parties prenantes.



Respect

Nous valorisons des environnements où la diversité et l'inclusion sont des principes fondamentaux. Nous reconnaissons les contributions uniques de chacun et chacune et croyons que le respect implique l'ouverture aux différences, aux parcours variés et aux réalités individuelles. Pour nous, l'inclusion signifie créer un espace où chaque voix peut s'exprimer librement, être entendue et accueillie, dans un climat où chacun se sent à sa place.



Innovation

Nous adoptons des solutions novatrices en analysant les défis actuels sous un nouveau prisme. Par la promotion de brassages d'idées et de points de vue divergents, nous optons pour des approches qui génèrent des solutions viables et pérennes.



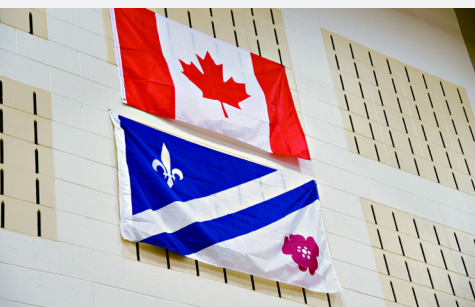
Recherche de l'excellence

Nous sommes à la recherche constante d'efficacité pour maximiser la qualité et l'impact de l'éducation offerte aux élèves. Ceci nous pousse à adapter nos façons de faire et de chercher activement des occasions de se surpasser, de façon cohérente et percutante.



Fierté francophone

Nous célébrons la richesse de la langue française, des cultures et des traditions francophones au sein de nos écoles. Par l'entremise d'activités et de cérémonies diverses, nous faisons rayonner l'héritage qui nous unit pour instiller un sentiment d'appartenance à la communauté francophone auprès de nos élèves.



VISION

La communauté d'apprentissage de l'École Hautes-Plaines évolue en interdépendance dans un milieu sain où tous se connaissent, se comprennent et se respectent afin que nos élèves deviennent des citoyens du monde engagés.

MISSION

L'école Terre des Jeunes s'engage à offrir une éducation francophone de qualité répondant aux besoins spécifiques de chaque élève. L'école aspire à offrir un environnement dynamique, enrichissant et sécuritaire où l'inclusion de tous et le sentiment d'appartenance sont au cœur du cheminement scolaire. L'apprentissage est une responsabilité partagée entre les élèves, les parents, l'équipe école et la communauté.

ÉNONCÉ DES RESPONSABILITÉS

Le plan d'éducation 2025-2029 - Année 1 de l'École des Hautes-Plaines a été réalisé grâce à la collaboration entre la direction d'école, les enseignants, les parents du conseil d'école et le Conseil scolaire FrancoSud, conformément à ses responsabilités en vertu de la Education Act et de la Fiscal Planning and Transparency Act.

L'école s'est appuyée sur les résultats des mesures d'Assurance de la qualité d'Alberta Education (données provinciales) ainsi que sur les résultats des sondages de satisfaction (données locales) auprès des parents pour l'année 2024-2025. L'école s'appuie par ailleurs sur les mesures locales développées par le Conseil scolaire FrancoSud dans son Plan d'éducation 2025-2029, et s'engage à mettre en oeuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil scolaire FrancoSud a approuvé cette mise à jour annuelle du Plan d'éducation 2025-2029.

Description de la communauté scolaire



- L'école est située dans l'est de la ville d'Airdrie et accueille cette année 477 élèves de la maternelle à la 12 année.
- En plus de 26 enseignants et 5 aides pédagogiques, les élèves obtiennent de l'appui de la part d'une aide-bibliothécaire, de conseillers pédagogiques, de spécialistes, de 2 moniteurs de langue, des intervenantes jeunesse du programme Projet Appartenance, d'un officier de police communautaire (SRO), d'un travailleur d'établissement, d'un orienteur scolaire pour les élèves du secondaire.
- L'école offre un environnement inclusif qui prône la différenciation pédagogique pour favoriser l'apprentissage chez les élèves.
- Nos parents ont de nombreuses opportunités de s'engager dans l'éducation de leurs enfants, grâce au conseil d'école, à des activités de bénévolat ou des activités organisées par l'école et les organismes communautaires.
- L'école travaille à créer un rapprochement avec les peuples des Premières Nations, Métis et Inuits, en offrant plusieurs activités de sensibilisation durant les semaines de la reconnaissance autochtone / semaines de la vérité et de la réconciliation.
- L'école bénéficie d'une garderie, d'un service de garde avant et après l'école, d'activités organisées par Zone Franco, le PIA, l'ACFA et d'un programme de nutrition.

Élémentaire		Secondaire	
Maternelle	32		
1	35	7	36
2	38	8	36
3	43	9	44
4	40	10	30
5	33	11	25
6	46	12	25



Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

Développer la fierté francophone et le sentiment d'appartenance chez nos élèves est une priorité pour notre école. En collaboration avec les organismes communautaires, les élèves ont des opportunités d'activités culturelles, sportives, artistiques, sociales et académiques qui leur permettent de se rassembler dans un environnement qui célèbre la francophonie et développent leurs habiletés interpersonnelles et de leadership.

PRIORITÉ 1

La réussite scolaire et globale de l'élève

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Analyser les résultats des tests / examens provinciaux en équipe-école afin de cibler des objectifs académiques à améliorer.	- Revoir les résultats des diverses évaluations faites par division. - Maternelle-3 - EPE et autres 4-6eme- TDR 7e à 9e - TDR 10e à 12eme ED	- Temps donné lors d'une journée pédagogique afin de faire l'analyse et discuter de stratégies pour pallier aux lacunes. - Revisiter et mettre à jour le document sur les pratiques communes de clés de correction.	- À la fin du mois de juin 2025: - Amélioration de 3-5 % des résultats académiques de l'année précédente pour les tests de rendement / examens de diplôme.
Mettre en place diverses stratégies permettant de renforcer le vocabulaire et l'inférence chez nos apprenants et un système de tutorat en mathématiques.	- Interventions ciblées en sous groupe - Mise en place de mur de mots par thème/module/ chapitre dans les salles de classe. - Élèves de la 10-11-12e année : possibilité de faire du tutorat pour les 1e-9e et cumulez des heures en vue de crédits pour l'obtention du diplôme.	- Travail en collaboration avec notre conseillère pédagogique et aide en inclusion pour les ressources. - Temps dédié lors des vendredis courts pour la création / recherche des murs de mots.	Amélioration de 3-5 % des élèves dans leur évaluation de dépistage en français et numératie et résultats en français, études sociales et anglais.

PRIORITÉ 2

L'épanouissement de la francophonie

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Renforcer le sentiment d'appartenance à la francophonie	• Mettre en place les divers systèmes de récompenses en salle de classe en fonction de l'âge qui prônent l'usage du français oral. • Utilisation du système <i>buddy</i> pour encourager la lecture et la compréhension orale par les pairs.	• Résultats- Mesures d'Assurance de la qualité (Alberta Éducation) • Temps utilisé durant la FLEX à la discrétion des titulaires.	• Amélioration de 3-5 % aux questions sur le sentiment d'appartenance et de bienveillance dans les sondages de l'année précédente.
Faire connaître à nos jeunes des artistes francophones/ francophiles et l'opportunité d'apprécier la richesse des productions créées.	• Mettre en place une radio étudiante à l'heure du dîner pour les jeunes du secondaire.	• À l'heure du dîner, faire jouer de la musique 2 fois par semaine au minimum.	• Amélioration de la communication orale en salle de classe et dans les aires communes.
Faire découvrir le plaisir de s'amuser en français.	• Offrir des clubs de jeux de société à l'heure du dîner en français.	• La participation aux jeux et tournois	

PRIORITÉ 3

L'engagement des élèves et des parents

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Encourager l'engagement des parents dans le parcours scolaire de leur(s) enfant(s).	• Travailler de concert avec le conseil de parents & SPEF, organismes communautaires afin de trouver des activités qui rallient les familles exogames. • Continuer d'offrir des séances d'informations • en orientation scolaire pour le 2eme cycle ainsi que pour la transition pour le secondaire pour mieux outiller nos familles et élèves	• La participation aux activités & résultats du/des sondage(s) quant à la compréhension des programmes et soutien offerts.	• Écoles accueillantes, communautaires et engageantes dont les résultats se reflètent dans les sondages
Sensibilisation aux objectifs de développement durable de l'UNESCO	• Utilisation des poster des 17 objectifs UNESCO en salle de classe	• Rapport unesco	• Conscientisation des activités en lien avec UNESCO